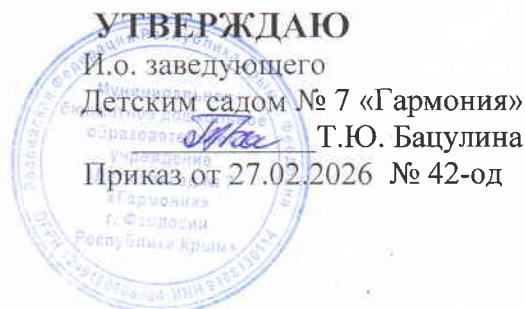


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Гармония» г. Феодосии Республики Крым

СОГЛАСОВАНО

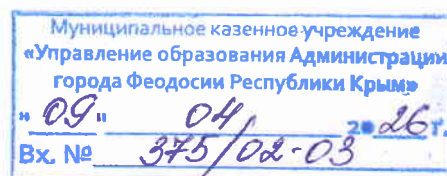
на Педагогическом совете
протокол № 3
от «27» марта 2026 года



ОТЧЕТ
о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 7 «Гармония» г. Феодосии Республики Крым»**

за 2025 год



г. Феодосия 2026 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Гармония» г. Феодосии Республики Крым»; «Детский сад № 7 «Гармония»
И.о.заведующего	Бацулина Татьяна Юрьевна
Адрес организации	298177 Республика Крым, г. Феодосия, пгт. Приморский, ул. Гагарина, зд. 30
Телефон	8(36562) 2-50-41
Адрес электронной почты	feo_ds7garmoniya@crimeaedu.ru
Официальный сайт	https://feodou7.crimea-school.ru/
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»
Дата создания	24.05.2024
Лицензия	На осуществление образовательной деятельности от 25.07.2024 № ЛО35-01251-91/01316417 Срок действия: бессрочно. Уровень образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых.
	На осуществление медицинской деятельности от 20.02.2025 № Л041-01177-91/01897679. Срок действия: бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Гармония» г. Феодосии Республики Крым (далее — Детский сад) расположено в жилом микрорайоне, вдали от производственных предприятий и торговых мест.

Здание двухэтажное капитальной постройки 2023 года общей площадью объекта 4831,8 кв. м. Проектная мощность - 14 групп- 256 мест. Каждая групповая ячейка имеет раздевалку, групповую комнату, спальное помещение, туалетную комнату и буфетную. Имеется подвальное помещение площадью 1668,81 кв.м.

Для осуществления образовательного процесса на территории детского сада расположены 14 детских прогулочных площадок (общей площадью 2495 кв.м) и 2 площадки для занятий спортом (общей площадью 685 кв.м). Для обеспечения противопожарной безопасности на территории детского сада находится насосная станция пожаротушения (общей площадью 193,8 кв.м).

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В детском саду функционирует 8 групп, из них: 6 - общеразвивающей направленности, и 2- разновозрастные группы, в которых обеспечивается обучение, воспитание и развитие

детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 4 до 8 лет.

Режим работы детского сада - по графику пятидневной рабочей недели с 7.30 часов до 18.00 часов. Длительность пребывания детей в группах общеразвивающей направленности — 10,5 часов. В разновозрастных группах, обеспечивающих обучение, воспитание и развитие детей с ограниченными возможностями здоровья – 10 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье, официальные праздничные дни.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», на основании приказа Министерства Просвещения РФ от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования», на основании приказа Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», ФГОС дошкольного образования, в соответствии с санитарными требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее — ОП ДО), которая разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, региональной парциальной программы по гражданско — патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок». Авторы - составители Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М Тригуб, Е.В.Феклистова; Симферополь «Наша школа», 2017 (одобрена коллегией Министерства образования науки и молодёжи Республики Крым от 01.03. 2017

№1/7), муниципальной программы по гражданско - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым «Феодосия на ладошках». Авторы - составители М.В. Лопатина, Е.Н. Белалы, А.А. Галас, Е.В. Мельникова, Е.Г. Шахова. Феодосия, 2018 г. (одобрена коллегией Муниципального казённого учреждения «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым» от 21.09.2018 № 4.), санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад на конец 2025 года посещали 132 обучающихся в возрасте от 1 года до 8 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности и 2 разновозрастные группы компенсирующей направленности, из них:

Название группы	Возрастной диапазон	Количество детей
№1 "Кнопочка"	Группа раннего возраста (от 1 до 2 лет)	10
№ 3 "Звездочка"	Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	18

№ 11 "Знайка"	Младшая группа (от 3 до 4 лет)	25
№ 5 "Капелька"	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	29
№ 8 "Ромашка"	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	21
№ 10 "Почемучка"	Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	22
№ 13 "Жемчужинка" ТНР	Разновозрастная группа (от 4 до 8 лет)	2
№ 14 "Светлячок" разно ЗПР	Разновозрастная группа (от 4 до 8 лет)	5
Всего:		132

Обучение в Детском саду во всех возрастных группах ведется на русском языке.

В 2025 году в Детском саду реализация образовательной программы дошкольного образования детского сада проходила в очном формате.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. Целью воспитания в Детском саду стало личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского и крымского общества.

Реализация целей и задач программы воспитания осуществлялось по основным направлениям:

- патриотическое направление воспитания;
- духовно-нравственное направление воспитания;
- социальное направление воспитания;
- познавательное направление воспитания;
- физическое и оздоровительное направление воспитания;
- трудовое направление воспитания;
- эстетическое направление воспитания.

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей обучающихся (с учетом братьев и сестер в Детском саду).

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	106	89,1%
Неполная с матерью	13	10,9%
Итого:	119	100%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	30	25,2%
Два ребенка	58	48,7%
Три ребенка и более	31	26,1%
Итого:	119	100%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году на бесплатной основе реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности «Почемучка», «Ромашка».

В дополнительном образовании были задействованы обучающиеся старших групп и подготовительных к школе групп Детского сада. Занятия проводились во вторую половину дня. Охват обучающихся составлял: кружок «Почемучка» возраст 6-7 лет – 37%, кружок «Ромашка» возраст 5-7 лет – 28%.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Попечительский совет, Педагогический совет, Общее собрание работников, Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу всего Детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.

Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса; - участия в организации работы по защите прав и интересов участников образовательных отношений; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения; - согласование локальных актов Детского сада в пределах его компетенции.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Детского сада, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Детского сада и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Детского сада; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий Детского сада, совершенствованию его работы и развитию материальной базы.
Попечительский совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Детского сада на принципах демократичности, открытости, профессионализма. По итогам 2025 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания в качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии (мультимедийные презентации, компьютерные игровые обучающие программы, интернет-сайты), современные педагогические технологии (здоровьесберегающие технологии: физкультурные занятия, стретчинг, динамические паузы, различные виды гимнастики, подвижные и спортивные игры; игровые технологии: режиссерские, театрализованные, сюжетно - ролевые игры, квесты; проектно — исследовательская деятельность), создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, которая позволяет поддерживать качество подготовки обучающихся к школе на достаточно высоком уровне.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (форма работы, направленная на выявление текущего уровня знаний, навыков, особенностей развития, а также на оценку эффективности педагогического процесса по каждому разделу программы;
- итоговые занятия;
- наблюдение за деятельностью ребенка; организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности;
- индивидуальная беседа с ребенком.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня качества освоения образовательных областей.

Качество воспитательно-образовательной работы в Детском саду определяется результатами освоения ОП ДО, которые выражены в целевых ориентирах образовательных областей развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Тематические занятия.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы - рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать Государственные символы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать государственные символы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и обучающихся в рамках занятий по освоению образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность обучающихся под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей обучающихся осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение 2024/25 учебного года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья и профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги Детского сада при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминизация третьих блюд);
- организацию рационального питания (4 - х разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и рециркуляции.

V. Оценка кадрового обеспечения

Всего в Детском саду работает 32 человека. Педагогический коллектив насчитывает 15 педагогов. Соотношение обучающихся приходящихся, на 1 взрослого:

обучающийся/педагог - 9/1-обучающийся /все сотрудники - 3/1

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли следующие педагоги детского сада:

Остапенко Елена Владимировна- ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва, «Воспитание детей дошкольного возраста, разработанной в соответствии с ФГОС» (270ч.);

Архипова Эльвира Камилловна- ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва, «Воспитание детей дошкольного возраста, разработанной в соответствии с ФГОС» (540ч.);

Васильева Вивиана Сергеевна - ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва, «Организация воспитательного процесса детей дошкольного возраста с учетом реализации с ФГОС ДО» (540ч.).

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили педагоги Детского сада за последние 4 месяца, показывают, что в 2026 году необходимо продолжать обучение педагогов Детского сада по тематическим дополнительным профессиональным программам.

В 2024/25 учебном году педагоги Детского сада не аттестовались.

на декабрь 2025 года вакансии педагогов:

- воспитатель- 12;
- учитель-логопед - 1 (отпуск по уходу за ребенком);
- учитель-дефектолог – 2;

- музыкальный работник – 2;
- тьютор – 1;
- педагог-психолог;
- педагог дополнительного образования – 1,25.

Информация о имеющихся вакансиях направлена в Центр занятости г.Феодосии и размещена на интернет-сайте Работа РФ.

Распределение педагогического персонала по стажу

Стаж	Количество	%
Менее 5 лет	9	60,0
5-10 лет	2	13,3
10-20 лет	-	
Свыше 20 лет	4	26,7

Уровень образования педагогов

Образование	Количество	%
Высшее	12	80,0
Средне-специальное	3	20,0

Распределение педагогов по квалификационным категориям

Высшая	Первая	СЗД
0	3	6

Педагоги повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе городских методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и педагогов из других дошкольных учреждений, работают над темами самообразования.

В 2025 году педагоги приняли участие в следующих мероприятиях:

- День благотворительности и милосердия «Белый цветок» - сентябрь, 2025г.;
- Городских методических объединениях специалистов и воспитателей по всем возрастным группам.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Детский сад обеспечен: телевизорами, компьютерами, ноутбуками, игровым уличным оборудованием, настольными играми, игрушками.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение Детского сада включает в себя:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: - 14 телевизоров, 1 телевизионная панель, проектор, мультимедийное оборудование для музыкального зала, 12 компьютеров, 15 ноутбуков;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми и графическими редакторами, интернет - ресурсами, фото и видеоматериалами.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В целях качественного осуществления образовательной деятельности в Детском саду также созданы условия для информатизации образовательного процесса (имеется соответствующее оборудование), обеспечен доступ педагогических работников к информационно-коммуникативным сетям (имеется подключение к сети Интернет, работает Wi-Fi, электронная почта).

Доступ педагогических работников к локальной сети осуществляется без ограничения времени и потребляемого трафика.

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Данные ресурсы позволяют в электронной форме управлять образовательным процессом; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными учреждениями и организациями, а также родителями обучающихся.

С целью обеспечения открытости деятельности Детского сада, а также обеспечения доступа к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности, в Детском саду функционируют официальный сайт и официальное сообщество ВКонтакте.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения — 14;
- кабинет заведующего — 1;
- кабинет заместителя по АХР-1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал-1;
- спортивный зал-1;
- комната для инструктора по физической культуре-1;
- кабинет педагог-психолога-1;
- комната для занятий в группах компенсирующей направленности — 2;

- кабинет учителя-логопеда-1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский блок (кабинет врача, процедурная, изолятор) — 1;
- столовая мастерская-1;
- комната кастиелянши-1.

Педагогами создаются условия для двигательной активности детей, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, возможности для уединения. Все пространство групп строится с учетом требований ФГОС ДО и регионального компонента.

Электронные средства обучения в Детском саду соответствуют СанПиН 1.2.3685-

21. Размеры экранов ЭСО отвечают требованиям СП 2.4.3648-20 и таблице 6.3 СанПиН 1.2.3685-21. Электронных средств обучения достаточно для образовательного процесса.

Ежегодно проводится аккарицидная обработка территории, дезинсекция и дератизация.

Вывод: материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о педагогической диагностике/мониторинге.

С целью мониторинга качества предоставления дошкольного образования проводилось анкетирование родителей, были получены следующие результаты:

1. доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников Детского сада — 95%;
2. доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников Детского сада — 95%;
3. доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением Детского сада — 85%, (10% затруднились ответить);
4. доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемого дошкольного образования — 100%;
5. доля получателей услуг, удовлетворенных качеством организации питания 97,83%;
6. доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать Детский сад родственникам и знакомым — 97,9%.
7. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности, качеством предоставляемого дошкольного образования.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество обучающихся, которые обучаются по программе дошкольного образования		132
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8-12 часов)	человек	132
в режиме кратковременного пребывания (3—5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество обучающихся в возрасте до трех лет	человек	28
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	104
Количество (удельный вес) детей от общей численности обучающихся, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8-12-часового пребывания		132 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся с ОВЗ от общей численности обучающихся, которые получают услуги:		
по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	8 (6%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного обучающегося	день	2
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:		15
с высшим образованием		12

высшим образованием педагогической направленности (профиля)	человек	7
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	0
		0
		0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		9 (52,9%)
больше 30 лет		1 (5,9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0(0%)
от 55 лет		2(11,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Соотношение «педагогический работник/обучающийся»	человек/ человек	1/9
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,46
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности обучающегося	кв. м	66,98
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность обучающихся в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Гармония» г. Феодосии Республики Крым» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Перспективы развития детского сада:

Коллектив Детского сада планирует продолжить работу по следующим направлениям:

- направить работу коллектива на повышение компетентности и квалификации педагогов при использовании программ и технологий нового поколения;
- активизировать совместные усилия специалистов Детского сада по повышению роли семьи, вовлечению родителей в воспитательно-образовательный процесс;
- способствовать самореализации воспитанников через творческое взаимодействие и художественно-деятельное общение с педагогами и родителями;
- продолжать создавать условия для психо-физического развития и снижение заболеваемости воспитанников;

Совершенствование образовательной программы учреждения, включение в практику работы новых форм дошкольного образования, сотрудничество с библиотеками, школами, укомплектование кадрового обеспечения позволит скоординировать деятельность всех служб детского сада, родителей воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательной услуги, наметить пути интеграции специалистов учреждения, пути преемственности дошкольного и начального школьного образования.