

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 7 «Гармония» г.Феодосии Республики Крым»

СОГЛАСОВАНО

на Педагогическом совете
протокол № 3
от «17» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

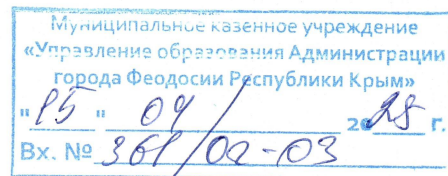
Заведующий
Детским садом № 7 «Гармония»
Н. С. Пипич
Приказ № 57-од от «25» 02. 2025 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 7 «Гармония» г.Феодосии Республики Крым»

за 2024 год



г.Феодосия, 2025г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Гармония» г. Феодосии Республики Крым»; «Детский сад № 7 «Гармония»
Заведующий	Пипич Наталья Станиславовна
Адрес организации	298177 Республика Крым, г. Феодосия, пгт. Приморский, ул. Гагарина, зд. 30
Телефон	8(36562) 2-50-41
Адрес электронной почты	feo_ds7garmoniya@crimeaedu.ru
Официальный сайт	https://feodou7.crimea-school.ru/
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»
Дата создания	24.05.2024 г
Лицензия	На осуществление образовательной деятельности от 25.07.2024 №ЛО35-01251-91/01316417 Срок действия: бессрочно. Уровень образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых.
	На осуществление медицинской деятельности Л041-01177-91/01897679. Срок действия: бессрочно.

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Гармония» г. Феодосии Республики Крым (далее – Детский сад) расположено в жилом микрорайоне, вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание вухэтажное капитальной постройки 2023 года общей площадью объекта 4831,8 кв. м., Проектная мощность - 14 групп- 256 мест. Каждая групповая имеет 5 ячеек (раздевалка, групповая, спальня, туалетное помещения и буфетную). Имеется подвальное помещение 1668,81 м².

На территории детского сада расположены 14 детских прогулочные площадок и 2 площадки для занятий спортом, насосная станция пожаротушения.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических качеств личности.

В детском саду функционирует 14 групп, из них: 12- общеразвивающей направленности, и 2- разновозрастные группы, в которых обеспечивается обучение, воспитание и развитие детей с ОВЗ в возрасте от 4 до 8.

Детский сад в 2024 году посещали 117 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет.

Разделение детей на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребенка и сходными возрастными характеристиками, что позволяет более эффективно решать задачи по реализации Программы.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», ФГОС дошкольного образования, в соответствии с санитарными требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, региональной парциальной программы по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок». Авторы - составители Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В.Феклистова; Симферополь «Наша школа», 2017 (одобрена коллегией Министерства образования науки и молодежи Республики Крым от 01.03. 2017 №1/7), муниципальной программы по гражданско - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым «Феодосия на ладошках». Авторы - составители М.В. Лопатина, Е.Н. Белалы, А.А. Галас, Е.В. Мельникова, Е.Г. Шахова. Феодосия, 2018 г. (одобрена коллегией Муниципального казённого учреждения «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым» от 21.09.2018 № 4.), санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад на конец 2024 года посещали 117 обучающихся в возрасте от 1 года до 8 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности и 2 разновозрастные группы компенсирующей, направленности, из них:

Название группы	Возрастной диапазон	Количество детей
№1 "Кнопочка"	Группа раннего возраста (от 1 до 2 лет)	10
№ 2 "Ягодка"	Группа раннего возраста (от 1 до 2 лет)	12
№ 3 "Звездочка"	Первая младшая (от 2 до 3 лет)	16
№4 "Радуга"	Первая младшая (от 2 до 3 лет)	7
№ 5 "Капелька"	Вторая младшая (от 3 до 4 лет)	17
№ 6 "Ручеёк"	Вторая младшая (от 3 до 4 лет)	9
№ 7 "Непоседы"	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	7

№ 8 "Ромашка"	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	11
№ 9 "Фантазёры"	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	8
№ 10 "Почемучка"	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	6
№ 11 "Знайка"	Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	4
№ 12 "Умники"	Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	3
№ 13 "Жемчужинка" ФФНР	(от 4 до 8 лет)	3
№ 14 "Светлячок" ЗПР	(от 6 до 8 лет)	4
Всего		117

Обучение в Детском саду во всех возрастных группах ведется на русском языке.

В 2024 году в Детском саду реализация образовательной программы дошкольного образования детского сада проходила в очном формате.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. Целью воспитания в Детском саду стало личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского и крымского общества.

Реализация целей и задач программы воспитания осуществлялось по основным направлениям:

- ✓ Патриотическое направление воспитания;
- ✓ Духовно-нравственное направление воспитания;
- ✓ Социальное направление воспитания;
- ✓ Познавательное направление воспитания;
- ✓ Физическое и оздоровительное направление воспитания;
- ✓ Трудовое направление воспитания;
- ✓ Эстетическое направление воспитания.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей обучающихся (с учетом братьев и сестер в Детском саду).

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	102	87,2%
Неполная с матерью	15	12,8%
Итого:	182	100%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	35	29,9%
Два ребенка	55	47,0%
Три ребенка и более	27	23,1%
Итого:	182	100%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году реализовывалась дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Фантазёры» и осуществлялась на бесплатной основе.

В дополнительном образовании задействованы обучающиеся старших и подготовительных групп Детского сада, занятия проводятся во вторую половину дня. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет
1	Художественной направленности				
1.1	«Фантазёры»	Кружок	5–7 лет	7/6%	+

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Попечительский совет, Педагогический совет, Общее собрание работников,. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу всего Детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: ✓ участия в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса; ✓ участия в организации работы по защите прав и интересов участников образовательных отношений; ✓ финансово-хозяйственной деятельности; ✓ материально-технического обеспечения; ✓ согласование локальных актов Детского сада в пределах его компетенции.
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: ✓ развития образовательной организации; ✓ финансово-хозяйственной деятельности; ✓ материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: ✓ развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; ✓ разработки образовательных программ; ✓ выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✓ аттестации, повышении квалификации педагогических работников; ✓ координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Детского сада, в том числе: ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Детского сада и связаны с правами и обязанностями работников; ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Детского сада; ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий Детского сада, совершенствованию его работы и развитию материальной базы

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Детского сада на принципах демократичности, открытости, профессионализма. По итогам 2024 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии (мультимедийные презентации, компьютерные игровые обучающие программы, интернет-сайты), современные педагогические технологии (здоровьесберегающие технологии: физкультурные занятия, стретчинг, динамические паузы, различные виды гимнастики, подвижные и спортивные игры; игровые технологии: режиссерские, театрализованные, сюжетно - ролевые игры, квесты; проектно – исследовательская деятельность), создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, которая позволяет поддерживать качество подготовки обучающихся к школе на достаточно высоком уровне.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- ✓ диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- ✓ итоговые занятия;
- ✓ наблюдение за деятельностью ребенка;
- ✓ организация специальной игровой деятельности;
- ✓ получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- ✓ анализ продуктов детской деятельности;
- ✓ индивидуальная беседа с ребенком.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня качества освоения образовательных областей.

Качество воспитательно-образовательной работы в Детском саду определяется результатами освоения ОП ДО, которые выражены в целевых ориентирах образовательных областей развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Тематические уроки	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы–рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- ✓ совместная деятельность педагогического работника и обучающихся в рамках занятий по освоению образовательной программы дошкольного образования;
- ✓ самостоятельная деятельность обучающихся под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- ✓ в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- ✓ в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин
- ✓ в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- ✓ в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- ✓ в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей обучающихся осуществляется в любых формах образовательного процесса.

С сентября 2024 года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги Детского сада при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- ✓ профилактические, оздоровительные мероприятия;
- ✓ общеукрепляющую терапию (витаминация третьих блюд);
- ✓ организацию рационального питания (4 - х разовый режим питания);
- ✓ санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- ✓ двигательная активность;
- ✓ комплекс закаливающих мероприятий;
- ✓ использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- ✓ режим проветривания и рецеркуляции.

Несмотря на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком в среднем по болезни, в 2024 году составляет – 2 дня. Данный показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, а так же детей посещающих детский сад первый год, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

V. Оценка кадрового обеспечения

Всего в детском саду .работает 32 человека. Педагогический коллектив насчитывает 7 педагогов. Соотношение обучающихся приходящихся, на 1 взрослого:

- обучающийся/педагог - 17/1

-обучающийся /все сотрудники - 4/1

Курсы повышения квалификации в 2024 прошли следующие педагоги детского сада:

Галкина Валерия Дмитриевна – ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва, «Логопедия: Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС (72ч);

Гарькавая Елена Николаевна – ООО «Издательство «Учитель» г. Волгоград, «Организация образовательной деятельности воспитателей и специалистов ДОО в соответствии с ФОП ДО» и обновленным ФГОС ДО»;

Драган Ольга Ивановна- ООО «Инфоурок» г. Смоленск «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 часа) ;

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили педагоги Детского сада за последние 4 месяца, показывают, что в 2025 году необходимо продолжать обучение педагогов Детского сада по тематическим дополнительным профессиональным программам.

Распределение педагогического персонала по стажу

Стаж	Количество	%
Менее 5 лет	4	57,2
5-10 лет	1	14,2
10-20 лет	0	
Свыше 20 лет	2	28,6

Уровень образования педагогов

Образование	Количество	%
Высшее	5	71,4
Средне-специальное	2	28,6

Распределение педагогов по квалификационным категориям

Высшая	Первая	СЗД
0	1	6

Педагоги повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе городских методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и педагогов из других дошкольных учреждений, работают над темами самообразования.

В 2024 году педагоги приняли участие в следующих мероприятиях:

- День благотворительности и милосердия «Белый цветок» - сентябрь, 2024г.;
- Городских методических объединениях специалистов и воспитателей по всем возрастным группам;
- Всероссийской онлайн конференции «Физическое развитие детей дошкольного возраста» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства», сентябрь 2024г.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Детский сад обеспечен: телевизорами, компьютерами, ноутбуками, игровым уличным оборудованием, настольными играми, игрушками.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение Детского сада включает в себя:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: - 14 телевизоров, 1 телевизионная панель, проектор, мультимедийное оборудование для музыкального зала, 12 компьютера, 15 ноутбуков,
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми и графическими редакторами, интернет - ресурсами, фото и видеоматериалами.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения – 14;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет заместителя по АХР-1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- спортивный зал-1;
- комната для инструктора по физической культуре-1;
- кабинет педагог-психолога-1;
- комната для занятий в группах компенсирующей направленности – 2;
- кабинет учителя-логопеда-1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок (кабинет врача, процедурная, изолятор) – 1;
- столярная мастерская-1;
- комната казначейши-1;

Педагогами создаются условия для двигательной активности детей, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, возможности для уединения. Все пространство групп строится с учетом требований ФГОС ДО и регионального компонента.

Электронные средства обучения в Детском саду соответствуют СанПиН 1.2.3685-21. Размеры экранов ЭСО отвечают требованиям СП 2.4.3648-20 и таблице 6.3 СанПиН 1.2.3685-21. Электронных средств обучения достаточно для образовательного процесса.

В августе 2024 года проведена аккарицидная обработка территории, дезинсекция и дератизация

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о педагогической диагностике/мониторинге(оценки индивидуального развития дошкольника по ФГОС ДО.

С целью мониторинга качества предоставления дошкольного образования проводилось анкетирование родителей, были получены следующие результаты:

1. доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников Детского сада – 95%;
2. доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников Детского сада – 95%;
3. доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением Детского сада – 85%, (10% затруднились ответить);
4. доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемого дошкольного образования – 100%;
5. доля получателей услуг, удовлетворенных качеством организации питания – 97,83%;
6. доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать Детский сад родственникам и знакомым – 97,9%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемого дошкольного образования.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество обучающихся, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:		117
в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	117
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество обучающихся в возрасте до трех лет	человек	45
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	72
Количество (удельный вес) детей от общей численности обучающихся, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	

8–12-часового пребывания		117 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся с ОВЗ от общей численности обучающихся, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		7 (6%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного обучающегося	день	2
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	7
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (57,1%)
больше 30 лет		1 (8,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		2 (28,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности	человек (процент)	8 (100%)

таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Соотношение «педагогический работник/обучающийся»	человек/ человек	1/17
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,46
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности обучающегося	кв. м	66,98
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность обучающихся в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Гармония» г. Феодосии Республики Крым» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Перспективы развития детского сада:

Коллектив ДООУ планирует продолжить работу по следующим направлениям:

- направить работу коллективе на повышение компетентности и квалификации педагогов при использовании программ и технологий нового поколения;
- активизировать совместные усилия специалистов детского сада по повышению роли семьи, вовлечению родителей в воспитательно-образовательный процесс;
- способствовать самореализации воспитанников через творческое взаимодействие и художественно-деятельное общение с педагогами и родителями;
- продолжать создавать условия для психо-физического развития и снижение заболеваемости воспитанников;

Совершенствование образовательной программы учреждения, включение в практику работы новых форм дошкольного образования, сотрудничество с библиотеками, школами, укомплектование кадрового обеспечения позволит скоординировать деятельность всех служб детского сада, родителей воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательной услуги, наметить пути интеграции специалистов учреждения, пути преемственности дошкольного и начального школьного образования.

Прошито и пронумеровано	75	
Муниципальное	бюджетное	листов
образовательное учреждение «Детский сад №7 «Гармония» Г. Феодосии Республики Крым»		
И.С. Пипич		

